

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному курсу «Занимательный русский язык»  
для 3г класса  
(1 ч в неделю, 25 часов в год)

Разработчик: Ильина Ирина Рашитовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

«Рассмотрено»

на заседании МО, Протокол №1 от 29.08.2023

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Ильина И.Р./  
подпись                      ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ /Хаертдинова Л.Р./  
подпись                      ФИО

г. Набережные Челны, 2023год

## Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><b>В царстве слов –</b></p> <p><b>Такие разные слова</b></p> <p><b>Корзина знаний</b></p> <p><b>Игры со словами</b></p> <p><b>Кроссворды</b></p>	<p>а) Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать по плану, планировать свои действия;</li> <li>- высказывать и доказывать свою точку зрения;</li> <li>- анализировать свою работу; - удерживать учебную задачу;</li> <li>- выбирать и выполнять действия для решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки;</li> <li>- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; - сличать способ действия и его результат;</li> <li>- соотносить правильность планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</li> </ul> <p>б) Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;</li> <li>- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы;</li> <li>- использовать общие приемы решения задачи;</li> <li>- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</li> <li>- выделять необходимую информацию из литературных источников; - строить рассуждения;</li> <li>- осуществлять смысловое чтение;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul> <p>в) Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать разные предложения, строить и вести диалог; - уметь слушать и слышать речь собеседника;</li> <li>- уметь договариваться при совместной работе;</li> <li>- ставить вопросы, обращаться за помощью;</li> <li>- формулировать собственное мнение; - строить монологичное высказывание; - оказывать взаимопомощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;</li> <li>- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;</li> <li>- нести ответственность за свои поступки;</li> <li>- быть способным к саморазвитию;</li> <li>- осознание ответственности за благополучный результат совместного труда;</li> <li>- уметь сотрудничать с одноклассниками, проявлять доброжелательность;</li> <li>- осознание ценностного отношения к слову, к учебному предмету «русский язык»;</li> <li>- развитие учебно-познавательной мотивации.</li> </ul>

## Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание
<b>В царстве слов –</b>	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок. Знакомство с тематическими группами слов. Разгадывание загадок. Игра « Найди лишнее слово». Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Выбор из стихотворений слов- родственников
<b>Такие разные слова</b>	Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов. Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Знакомство с заимствованными словами. Признаки слов – пришельцев. Омонимы в русском языке и их роль. Игра «Докажите...». Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла.
<b>Корзина знаний</b>	Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Знакомство с понятием «красноречие». Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле. Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
<b>Игры со словами</b>	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов. Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Рассказ – загадка.
<b>Кроссворды</b>	Знакомство с кроссвордом. Виды кроссворда. Разгадывание кроссворда. Алгоритм составления кроссворда. Понятия «вертикаль», «горизонталь». Шифр слов, понятие «термин». Понятие «сетка» кроссворда. Правильное оформление кроссворда. <i>Практическая работа в парах «Составляем кроссворд». Презентация кроссвордов.</i>

### Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

<b>Название раздела</b>	<b>Количе- ство ча- сов</b>
В царстве слов –	5
Такие разные слова	7
Корзина знаний	5
Игры со словами	4
Кроссворды	4
Итого	25

### Календарно-тематическое планирование по курсу: «Занимательный русский язык»

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол час.	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1.	<b>В царстве слов</b>	Сказочное царство слов.	1	06.10			
2.		Путешествие в страну слов	1	13.10			
3.		Чудесные превращения слов	1	20.10			
4.		В гостях у слов родственников	1	27.10			
5.		Добрые слова	1	10.11			
6.	<b>Такие разные слова</b>	Экскурсия в прошлое	1	17.11			
7.		Новые слова	1	24.11			
8.		Встреча с зарубежными друзьями.	1	01.12			
9.		Слова-братья	1	08.12			
10.		Слова - наоборот	1	15.12			
11.		Слова-близнецы	1	22.12			
12.		Крылатые слова	1	29.12			
13.	<b>Корзина знаний</b>	В королевстве ошибок	1	12.01			
14.		В стране Сочинителей	1	19.01			
15.		Искусство красноречия	1	26.01			
16.		Праздник творчества и игры	1	02.02			
17.		Трудные слова	1	09.02			
18.	<b>Игры со словами</b>	Анаграммы и метаграммы	1	16.02			
19.		Шарады и логогрифы	1	03.02			
20.		Откуда пришли наши имена	1	15.03			
21.		Занимательное словообразование	1	22.03			
22.	<b>Кроссворды</b>	Какие разные кроссворды.	1	20.03			
23.		Кроссворды разных стран	1	05.04			
24.		<i>Практическая работа в парах «Составляем кроссворд».</i> Работа в паре.	1	12.04			
25.		Презентация кроссворда.	1	19.04			